2015 年 MBA　MEM　MPAcc 管理类联考数学专题强化训练

专题一：实数计算的典型问题

一、　整数的整除性

1. 如整数 n,m 均能被 k 整除，且 a,b 为整数，c,d 为正整数，则 an^c+bm^d 也能被 k 整除

【例 1】 数 a 能被 8 整除

（1）a 为两个连续偶数的平方差

（2）a 为两个连续奇数的平方差

解：（两个连续偶数可以写为 $2k,2k+2$；两个连续奇数可以写为 $2k-1,2k+1$；以上 k 为任意整数）

对（1），$a=(2k+2)^2-(2k)^2=8k+4=4(2k+1)$，其中 $2k+1$ 为奇数，不能被 2 整除，从而 a 不能被 8 整除，不充分

对（2），$a=(2k+1)^2-(2k-1)^2=8k$，充分。答（B）

【例 2】$8x^2+10xy-3y^2$ 是 49 的倍数

（1）x,y 都是整数　（2）$4x-y$ 是 7 的倍数

解：对（1），如取 $x=1,y=0$ 可见题干不成立，不充分。对（2），如取 $x=\frac{7}{4},y=0$，可见题干不成立，不充分。（1）、（2）联合，$8x^2+10xy-3y^2=(2x+3y)(4x-y)$，其中 $4x-y$ 是 7 的倍数，$2x+3y=14x-3(4x-y)$，可见 $2x+3y$ 也是 7 的倍数，从而 $8x^2+10xy-3y^2$ 为 $7\times7=49$ 的倍数，充分。答（C）

2. 如 a,n 均为整数，且 an 能被整数 k 整除，a 和 k 没有大于 1 的公约数，则 n 能被 k 整除

【例 3】（2008.10）$\frac{n}{14}$ 是一个整数

（1）n 是一个整数，且 $\frac{3n}{14}$ 也是一个整数

（2）n 是一个整数，且 $\frac{n}{7}$ 也是一个整数

解：对（1），3 和 14 没有大于 1 的公约数，可见 n 能被 14 整除，充分

对（2），如取 $n=21$，则题干不成立，不充分。答（A）

3. 如整数 n,m 被正整数 k 除所得余数分别为 r,s，则 $n+m$ 被 k 除所得余数和 $r+s$ 被 k 除所得余数相同

【例 4】若整数 n 被 5 除余 2，则 $3n^2+1$ 被 5 除的余数是

（A）0　（B）1　（C）2　（D）3　（E）4

解：计算 $3\times 2^2+1=13$，13 被 5 除余 3，答（D）

由上述原理可得如下特殊情况：

（1）连续的 k 个整数中，必有且仅有一个整数可以被 k 整除

【例 5】已知 n 为自然数，有 5 名学生分别计算 n^3-n 的值，得到如下 5 个答案，其中只有一个学生计算正确，则正确的答案是

（A）6840　（B）6841　（C）6845　（D）6848　（E）6854

解：$n^3-n=n(n^2-1)=(n-1)n(n+1)$ 为三个连续整数的乘积，其中至少有一个能被 2 整除，又必有一个能被 3 整除，故 n^3-n 能被 6 整除，在各选项中，只有（A）能被 6 整除。答（A）

（2）奇偶性分析：设 n,m 为整数，k 为正整数，则当 n,m 奇偶性相同时，$n\pm m$ 为偶数；当 n,m 奇偶性不同时，$n\pm m$ 为奇数；当 n,m 中至少有一个偶数时，nm 为偶数；当 n,m 均为奇数时，nm 为奇数；n^k 和 n 的奇偶性相同；$|n|$ 和 n 奇偶性相同；当 $\sqrt{n}$ 为整数时 $\sqrt{n}$ 和 n 奇偶性相同

【例 6】$(-1)^a=1$

（1）x,y,a 均为整数，且 $|x+y|+\sqrt{x-y}=a$

（2）x,y 均为整数，且 $xy+x^2y^2=a$

解：对（1），由于 $|x+y|,a$ 均为整数，可见 $\sqrt{x-y}$ 也是整数，$x+y,x-y$ 有相同奇偶性，从而 $|x+y|,\sqrt{x-y}$ 有相同奇偶性，a 为偶数，充分。对（2），xy,x^2y^2 有相同奇偶性，a 为偶数，也充分。答（D）

二、整数不定方程

1. 设 x,y 为未知整数，a,b,c 为整数，求解方程 $ax+by=c$

【例 7】（2010.10）一次考试有 20 道题，做对一题得 8 分，做错一题扣 5 分，不做不计分，某同学共得 13 分，则该同学没做的题数是

（A）4　（B）6　（C）7　（D）8　（E）9

解：设该同学做对、做错、未做的题数分别为 x、y、z.则有：$\begin{cases}x+y+z=20\cdots①\\8x-5z=13\cdots②\end{cases}$

①×5+②：13 x +5z=113，以 z=4、6、7、8、9 依次代入可见只有当 z=7 时 113—5z 可以被 13 整除。答（C）

【例 8】某人左手中石子数乘 3 加上右手中石子数乘 4 之和为 29，则他右手中石子数为

（A）奇数　（B）偶数　（C）质数　（D）合数　（E）以上结论均不正确

解：设其左、右手中石子数分别为 n , m ,则 3 n +4 m =29,由 29=3×3+4×5。方程改写为 $3(n-3)=4(5-m)$，从 m , n 均为自然数及 m 可被 3 整除，可知有 m_1 =2，n_1 =7；或 m_2 =5，n_2 =3 两解。由于 m_1，m_2 均为质数。答（C）

2. 设 x,y 为未知整数，a,b,c 为整数，求解方程 $xy+ax+by=c$。

【例 9】已知 a,b 为正整数，且 $\frac{1}{a}+\frac{1}{b}=\frac{1}{7}$，$a\neq b$,则 $a+b$ 的值是

（A）28　（B）35　(C)49　(D)56　(E)64

解：所给即 $ab=7a+7b$ 或（$a-7$）（$b-7$）=49。由于 a,b 在题中具有对称性，不妨设

$a<b$。47 的约数只有$\pm1,\pm7,\pm49$，经检查只有$\begin{cases}a-7=1\\b-7=49\end{cases}$，即$\begin{cases}a=8\\b=56\end{cases}$，是唯一可能解。

$a+b=64$。答（E）

3.某些整数方程可用解不等式方式求解。

【例 10】设x,y,z为方程$x+\dfrac{1}{y+\dfrac{1}{z}}=\dfrac{10}{7}$的正整数解，则$x$、$y$、$z$依次构成

（A）等差数列 （B）等比数列 （C）常数列 （D）非等差又非等比的单调增加数列

（E）非等差又非等比的单调减少数列

解：由$y+\dfrac{1}{z}>0$，知$x<\dfrac{10}{7}$，可见x=1.从而$\dfrac{1}{y+\dfrac{1}{z}}=\dfrac{3}{7}$，可得$y=\dfrac{7}{3}-\dfrac{1}{z}<\dfrac{7}{3}$.故$y$可能取值只有 1、2。如$y$=1，则$z$非整数，故只有$y$=2，从而$z$=3。$x$、$y$、$z$构成等差数列。答（A）

三、质数和质因数分解

1.熟悉较小的质数。（50 以内的质数有 2、3、5、7、11、13、17、19、23、29、31、37、41、43、47）

【例 11】（2011.1）设a、b、c是小于 12 的三个不同的质数（素数），且$|a-b|+|b-c|+|c-a|=8$，则$a+b+c=$

（A）10 (B)12 (C)14 (D)15 (E)19

解：由题中a、b、c的对称性，可不妨设$a>b>c$，则有：

$a-b+b-c+a-c=8$，即$a-b=4$.从小于12的质数表中可见只有 $a=7,b=5,c=3$

才能符合要求.$a+b+c=15$.答（D）

2.利用仅有一个偶质数 2 作奇偶性分析。

【例 12】设p、q均为质数，m、n为正整数，且满足$p=m+n,q=mn$，则$\dfrac{p^p+q^q}{m^n+n^m}=$

(A)1 (B)$\dfrac{15}{2}$ (C)1 (D)$\dfrac{31}{3}$ (E)以上结果均不对

解：q为质数，即m、n中必有一个为1.由题中m,n的对称性，不妨设$m=1$，则

$q=n$，$p=1+q$，可见只有$p=3,q=2$，所求为$\dfrac{3^3+2^2}{1^2+2^1}=\dfrac{31}{3}$。答（D）

3.正整数质因数分解式的应用

【例 13】四个互不相等的整数a、b、c、d，满足$abcd=9$，则$a+b+c+d=$

（A）0 (B)1 (C)4 (D)6 (E)8

解：9=3×3，可见a、b、c、d必分别为1，$-1,3$，-3，$a+b+c+d=0$。答（A）

下列是利用质因数分解式的典型问题。

(1)最大公约数和最小公倍数

【例 14】a,b均为合数，它们的最大公约数为1，最小公倍数为72，则$a+b=$

（A）14　(B)15　(C)16　(D)17　(E)18

解：72=$2^3\times3^2$，a,b没有公共的质因数,且不能为 1，只有一个为2^3=8，另一个为3^2=9，

所求$a+b=17$.答（D）

【例 15】若干人列队，如三人一排多 2 人，五人一排多 4 人，七人一排多 6 人，已知总人数在 200~300 之间，则总人数是

（A）209　(B)210　(C)211　(D)239　(E)294

解：总人数加 1 人即可被 3、5、7 均整除。3、5、7 的最小公倍数为 3×5×7=105，所求应为

104+$k\cdot105$形式，要求在 200~300 之间，只有k=1，所求为104+105=209.答（A）

【例 16】一批机器总数在 80 台到 100 台之间，则该批机器共有 99 台。

（1）用小车运输，每车装 4 台，则最后一车只装 3 台，用大车运输，每车装 5 台，则最后一车仍只装 3 台

（2）用小车运输，每车装 4 台，则最后一车只装 3 台，用大车运输，每车装 5 台，则最后一车只装 4 台

解：设机器总数为n台。

对（1），n-3 应是 4 和 5 的公倍数，4 和 5 的最小公倍数为 20，可见n-3=80，n=83，不充分。

对（2），$n+1$应是 4 和 5 的公倍数，可见$n+1=100, n=99$，充分。答（B）

【例 17】正整数a去除 288 和 214，得到的余数均为 29，则a的各位数码之和为

（A）8　(B)10　(C)12　(D)14　(E)16

解：288-29=259=7×37,214-29=185=5×37，a必为 259 和 185 的公约数，因此只有 1 和 37 有可能，但又有$a>29$，可见$a=37$，所求为 3+7=10.答（B）

【例 18】自然数n除 64 余 4，则符合条件的最大n为 30

（1）n除 155 余 5　　（2）n除 187 余 7

解：对（1），n应为$64-4=60$和$155-5=150$的最大公约数，60=2^2×3×5,150=2×3×5^2，

n=2×3×5=30，充分。

对（2），n 应为 60 和$187-7$=180 的最大公约数，60 能整除 180，故 n=60，不充分。答（A）

（2）完全平方数

【例 19】满足条件的正整数 n 不存在

（1）$\frac{n}{3}$是一个完全平方数　　（2）$\frac{n}{2}$是一个完全平方数

解：对（1），取$n=3$符合条件，不充分

对（2），取$n=2$符合条件，也不充分

（1）、（2）联合之，设$\frac{n}{3}=k$为完全平方数，则$n=3k$，其质因数分解中，3 必有奇数个，

又设$\frac{n}{2}=L$为完全平方数，则$n=2L$，其质因数分解式中 3 必有偶数个，由 n 质因数分解式的唯一性知这是不可能的，充分。答（C）

四、 有理数和无理数

1. 有理数、无理数的运算性质

   两个有理数的和、差、积、商（分母不为 0）仍为有理数，一个有理数和一个无理数的和、差必为无理数，一个非 0 有理数乘或除一个无理数必为无理数，两个无理数的和、差、积、商可能是有理数，也可能是无理数

【例 20】设x是无理数，$(x-2)(x+6)$是有理数，则

（A）x^2是有理数　（B）$(x+6)^2$是有理数　（C）$(x+2)(x-6)$是无理数
（D）$(x+2)^2$是无理数　（E）以上结论均不正确

解：$(x+2)(x-6)=(x-2)(x+6)-8x$。由于$(x-2)(x+6)$是有理数，$8x$是无理数，故其必为无理数。答（C）

（说明：$x^2=(x-2)(x+6)-4x+12$是有理数减无理数，必为无理数，故（A）不正确，

$(x+6)^2=(x-2)(x+6)+8x+48$是有理数加无理数，必为无理数，故（B）不正确，

$(x+2)^2=(x-2)(x+6)+16$是两个有理数之和，必为有理数，故（D）不正确）

2.如正整数 n 非完全平方数，则$\sqrt{n}$为无理数

【例 21】设 m 为正整数，则 n 为无理数

（1）$n=\sqrt{m^2+1}$　（2）$n=\sqrt{m^2-2m-3}$

解：对（1），如$m^2+1=k^2$，k 为正整数，则$k^2-m^2=1$，或$(k-m)(k+m)=1$，而$k-m\geq 1, k+m\geq 3$，上式不可能成立，所以m^2+1非完全平方数，n 必为无理数，充分。对（2），如取$m=3$，则$n=0$，不充分。答（A）

2. 有理系数方程

（1） 如a,b为有理数，c为非完全平方数的正整数，且$a+b\sqrt{c}=0$，则必有$a=b=0$

【例 22】已知关于 x 的方程$ax^2+bx+1=0$有一个根为$\sqrt{2}$，其中a,b为有理数，则其另一个根是

（A）$\sqrt{2}-1$　（B）$1-\sqrt{2}$　（C）$2\sqrt{2}$　（D）$-\sqrt{2}$　（E）$\sqrt{2}+1$

解：应有$2a+b\sqrt{2}+1=0$，即$\begin{cases}2a+1=0\\ b=0\end{cases}$，或$a=-\frac{1}{2}$，$b=0$，原方程为

$-\frac{1}{2}x^2+1=0$ 或$x^2=2$，另一根为$-\sqrt{2}$。答（D）

（2）如 a、b 为有理数，c、d 为正整数，c、d 中至少有一个非完全平方数，且 $a+\sqrt{c}=b+\sqrt{d}$，则必有 $a=b,c=d$.

【例 23】设正整数 a、m、n 满足 $\sqrt{a^2-4\sqrt{2}}=\sqrt{m}-\sqrt{n}$，则 a、m、n 的允许取值

（A）仅有一组 （B）有二组 （C）有三组 （D）有四组 （E）不存在

解：已知即 $a^2-4\sqrt{2}=m+n-2\sqrt{mn}$，则必有 $\begin{cases}a^2=m+n\\ mn=8\end{cases}$，$m$、$n$ 中如一个为 2，另一个为 4，则 $a^2=6$，a 非正整数，可见 m、n 中必一个为 1，另一个为 8，从原式知 $m\ge n$，即 $m=8,n=1,a^2=9,a=3.$ 只有唯一一组解。答（A）

（3）如 a、b 为有理数，c、d 为正整数，$c\ne d$，$\sqrt{c}$、$\sqrt{d}$ 均为最简根式，且 $a\sqrt{c}=b\sqrt{d}$，则必有 $a=b=0$

【例 24】a、b 为有理数，且 $(\sqrt{3}a+\sqrt{2})a+(\sqrt{3}b-\sqrt{2})b-\sqrt{2}-25\sqrt{3}=0$，则 $ab=$

（A）12 （B）-12 (C)25 (D)-25 (E)0

解：所给即 $(a^2+b^2-25)\sqrt{3}+(a-b-1)\sqrt{2}=0.$ 必有 $\begin{cases}a^2+b^2-25=0\\ a-b-1=0\end{cases}$，解得 $\begin{cases}a_1=-3\\ b_1=-4\end{cases}$，$\begin{cases}a_2=4\\ b_2=3\end{cases}$，两组解均有 $ab=12$。答（A）

五．算术平均值和几何平均值

1.按定义计算平均值。

【例 25】(2007.1）设变量 x_1、x_2、$\cdots$、x_{10} 的算术平均值为 $\bar{x}$，若 $\bar{x}$ 是定值，则诸 $x_i(i=1、2\cdots、10)$ 中可以任意取值的变量有

（A）10 个 （B）9 个 （C）2 个 （D）1 个 （E）0 个

解：由于 $x_1+x_2+\cdots+x_{10}=10\bar{x}$ 为定值，可见诸 x_i 中可以任意取值的有 9 个。答（B）

【例 26】已知实数 a、b、c，它们每二个的算术平均值分别是 7、$7\frac{1}{2}$、$6\frac{2}{3}$，则 a、b、c 的算术平均值是

（A）7 （B）$7\frac{1}{6}$ （C）$7\frac{1}{18}$ （D）$7\frac{1}{12}$ （E）$7\frac{5}{6}$

解：$\frac{1}{3}(a+b+c)=\frac{1}{3}(\frac{a+b}{2}+\frac{b+c}{2}+\frac{c+a}{2})=\frac{1}{3}(7+7\frac{1}{2}+6\frac{2}{3})=7\frac{1}{18}$。答（C）

【例 27】(2010.10)某学生在军训时进行打靶训练,共射击 10 次,他的第 6、7、8、9 次射击分别射中 9.0 环、8.4 环、8.1 环、9.3 环，他的前 9 次射击的平均环数高于前 5 次的平均环数，若要使 10 次射击的平均环数超过 8.8 环，则他第 10 次射击至少应该射中（ ）环（报靶成绩精确到 0.1 环）

（A）9.0 (B)9.2 (C)9.4 (D)9.5 (E)9.9

解：（本题题意应理解为"使 10 次射击的平均成绩有可能超过 8.8 环"，如理解为"使 10 次射击的平均成绩必然超过 8.8 环"，则本题无解。）前 5 次射击的总环数<$\frac{5}{4}$(9+8.4+8.1+9.3) =43.5,可见最多可能为 43.4 环。前 9 次总环数最多可能为 43.4+9+8.4+8.1+9.3=78.2 环。要求 10 次总环数大于 88 环，即至少为 88.1 环，可见所求为 88.1-78.2=9.9 环。答（E）

【例 28】a、b 为正实数，则 1、$\frac{1}{a}$、$\frac{1}{b}$ 的算术平均值为 $\frac{2}{3}$

（1）1、a、b的算术平均值为3

（2）1、a、b的几何平均值为2

解：(1)、(2) 单独明显均不充分，联合之。

从（1）知$1+a+b=9$,即$a+b=8$。从（2）知$\sqrt[3]{ab}=2$,即$ab=8$，所求为$\frac{1}{3}(1+\frac{1}{a}+\frac{1}{b})$

$=\frac{1}{3}(1+\frac{a+b}{ab})=\frac{2}{3}$，充分。答（C）

2.平均值的性质。

算术平均值和几何平均值有如下的性质：

如实数a_1、a_2、…、a_n的算术平均值和实数b_1、b_2、…、b_m的算术平均值相同，则它们和a_1、a_2、…、a_n、b_1、b_2、…、b_m的算术平均值也相同，其逆命题也成立。

如正实数a_1、a_2、…、a_n的几何平均值和正实数b_1、b_2、…、b_m的几何平均值相同，则它们和a_1、a_2、…、a_n、b_1、b_2、…、b_m的几何平均值也相同，其逆命题也成立。

【例 29】设a、b、c、d为正实数，则下列命题中错误的是

（A）如a、b、c的算术平均值等于d，则a、b、c、d的算术平均值也等于d

（B）如a、b、c的几何平均值等于d，则a、b、c、d的几何平均值也等于d

（C）如a、b的算术平均值等于a、b、c、d的算术平均值，则a、b的算术平均值等于c、d的算术平均值

（D）如a、b的几何平均值等于a、b、c、d的几何平均值，则a、b的几何平均值等于c、d的几何平均值

（E）以上结论不全正确

解：由以上介绍的性质知(A)、(B)、(C)、(D)均正确。答（E）

练 习 题

1.该四位数能被 11 整除

（1）该四位数第 1、3 位数字和与第 2、4 位数字和相等

（2）该四位数第 1、3 位数字和比第 2、4 位数字和大 11

2.整数n能被 3 整除

（1）n乘以$\frac{6}{7}$后仍为整数，且能被 3 整除

（2）n乘以$\frac{2}{7}$后仍为整数，且能被 3 整除

3.已知x、y、z为整数，$7x+2y-5z$是 11 的倍数，那么，$3x+4y+12z$除以 11 的余数是

（A）0　　（B）1　　(C)3　　(D)5　　(E)7

4.$\frac{a+b}{2}$、$\frac{b+c}{2}$、$\frac{c+a}{2}$中至少有一个整数

（1）a、b、c是三个任意整数

（2）a、b、c是三个连续的整数

5.（2011.1）在年底的献爱心过程中，某单位共有 100 人参加捐款，经统计，捐款总额是 19000 元，个人捐款数额有 100 元、500 元和 2000 元三种，该单位捐款 500 元的人数为

（A）13　　(B)18　　(C)25　　(D)30　　(E)38

6.已知 x、y 为正整数，且满足 $7x-5y=0, 70\le x+y\le 80,$ 则$x+y=$

（A）72 (B)74 (C)75 (D)76 (E)78

7.关于 x、y 的方程 $x^2-y^2=2010,$ 其整数解的情况是

（A）有唯一解 （B）无解 （C）有二组解 （D）有四组解 （E）有无穷多组解

8.已知 p、q 均为质数，且满足 $5p^2+3q=59$，则以 $p+3$、$1-p+q$、$2p+q-4$ 为边的三角形是

（A）锐角三角形（B）直角三角形（C）钝角三角形（D）等腰三角形（E）等边三角形

9.已知 x、y、m 均为质数，且 $m=x^2-y^2,$ 则$m=$

（A）3 (B)4 (C)5 (D)6 (E)不能确定

10.这三个质数的乘积的最大可能值是 715

（1）这三个质数的和是 29

（2）这三个质数的和是 28

11.若干人列队，如三人一排多 1 人，五人一排也多一人，六人一排还是多一人，已知总人数在 80~100 之间，则总人数为

（A）81 (B)84 (C)86 (D)91 (E)96

12.甲、乙两数的乘积是 700，它们的最大公约数是 5，则它们的最小公倍数是

(A)120 (B)140 (C)160 （D）180 (E)200

13.设 a 为大于 1 的正整数，则 a=19

（1） a 除 300 和 262 得到的余数相同

（2） a 除 300 和 205 得到的余数相同

14.设正整数$n<200$，且为符合条件的最大正整数，则$n<40$。

（1） n 除 122 和 332 的余数相同

（2） n 除 332 和 717 的余数相同

15 满足条件的正整数n不存在

（1）$3n$是一个完全平方数 （2）$5n$是一个完全平方数

16.若 a 是无理数， b 是实数，且 $ab-a-b+1=0,$ 则 b 是

（A）负有理数（B）正有理数（C）负无理数（D）正无理数（E）有理数、无理数均可能

17.设 x 为无理数， x^2+2x+3 是有理数，那么

（A）$(x-1)(x+3)$ 是无理数

（B）（ $(x+1)(x+3)$ 是有理数

（C） $2x^2+2x+3$是无理数

（D） $(x+1)(x-3)$ 是有理数

（E）以上结论均不正确

18.已知 p、q为有理数，$x=\dfrac{\sqrt{5}-1}{2}$是方程$x^3+px+q=0$的根，则$p+q=$

（A）-1 （B）1 (C)-3 (D)3 (E)4

19.如正整数 x、y满足 $y+\left|\sqrt{x}-\sqrt{3}\right|=4$,则$x+y=$

(A)4 (B)5 (C)6 (D)7 (E)不能确定

20.已知正整数 x、y满足 $(x+2y)\sqrt{3}=3\sqrt{2x+y}$且$2x+y\le 10$,则$x+y=$

（A）2 (B)3 (C)4 (D)5 (E)6

21.设 $a+b+c=50$,则a的值可以确定

（1）$c=4a-b$ （2）a是b和c的算术平均值

22.a、b为不相等的正整数,$\dfrac{1}{a}$和$\dfrac{1}{b}$的算术平均值为$\dfrac{1}{6}$，则a、b的算术平均值为

(A)10 (B)8 (C)6 (D)4 (E)不能确定

23.在不大于 20 的正整数中既是奇数又是合数的数的几何平均值为

(A)$3\sqrt[3]{5}$ (B)$3\sqrt{15}$ (C)12 (D)45 (E)$\sqrt{95}$

24.已知a、b为整数，则a+b=8

（1）a、b是两个连续的奇数，且它们的几何平均值为$\sqrt{15}$

（2）a、b是两个连续的整数，且它们的几何平均值为$\sqrt{12}$

25. 设 a_1、a_2、$\cdots$、a_n的算术平均值为b_1， a_{n+1}、a_{n+2}、$\cdots$、a_{2n}的算术平均值为b_2， 则 a_1、a_2、$\cdots$、a_{2n}的算术平均值是

（A）b_1+b_2 (B)$\dfrac{1}{2}(b_1+b_2)$ (C)$\dfrac{1}{n}(b_1+b_2)$ (D)$2(b_1+b_2)$ (E)以上结论均不正确

26.设正数a_1、a_2、$\cdots$、a_n的几何平均值为b_1,正数a_{n+1}、a_{n+2}、$\cdots$、a_{2n}的几何平均值为b_2，则a_1、a_2、$\cdots$、a_n的几何平均值是

(A) b_1+b_2 (B)b_1b_2 （C）$\sqrt[n]{b_1b_2}$ （D）$\sqrt{b_1b_2}$ （E）以上结论均不正确

练习题答案

1.（D） 2（B） 3（A） 4（D） 5（A） 6（A） 7（B） 8（B） 9（C）
10（A） 11（D） 12（B） 13（C） 14（C） 15（C） 16（B） 17（C）18（A）
19（D） 20（A） 21（D） 22（B） 23（B） 24（A） 25（B） 26（D）